

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

## **Папка-передвижка**

**«Первичные представления о социокультурных ценностях»**

Подготовила воспитатель  
первой квалификационной категории

Волкова С.А

2020 г

# СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС







## ПЕТУШОК-ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК



или-были кот, дрозд да петушок — золотой гребешок. Жили они в лесу, в избушке. Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного оставляют.

Уходят — строго наказывают:

— Мы пойдем далеко, а ты оставайся домовничать, да голоса не подавай, когда придет лиса, в окошко не выглядывай.

Провела лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и запела:



— Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошку.





Петушок и выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору.

Закричал петушок:

— Несет меня лиса  
За темные леса,  
За быстрые реки,  
За высокие горы...  
Кот и дрозд, спасите меня!..

Кот и дрозд услышали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.

В другой раз кот и дрозд пошли в лес дрова рубить и опять наказывают:

— Ну, теперь, петушок, не выглядывай в окошко, мы еще дальше пойдем, не услышим твоего голоса.

Они ушли, а лиса опять прибежала к избушке и запела:

— Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошку.

Петушок сидит помалкивает. А лиса — опять:

— Бежали ребята,  
Рассыпали пшеницу,  
Курицы клюют,  
Петухам не дают...

Петушок и выставил головку в окошко:

— Ко-ко-ко! Как не дают?!

Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору.

Закричал петушок:

— Несет меня лиса  
За темные леса,





За быстрые реки,  
За высокие горы...  
Кот и дрозд, спасите меня!..



Кот и дрозд услышали, бросились в погоню. Кот бежит, дрозд летит...  
Догнали лису — кот дерет, дрозд клюет, и отняли петушка.

Долго ли, коротко ли, опять собрались кот да дрозд в лес дрова рубить. Уходя, строго-настроено наказывают петушку:

— Не слушай лисы, не выглядывай в окошко, мы еще дальше уйдем, не услышим твоего голоса.

И пошли кот да дрозд далеко в лес дрова рубить. А лиса — тут как тут: села под окошечко и поет:



— Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошку.

Петушок сидит помалкивает. А лиса — опять:

— Бежали ребята,  
Рассыпали пшеницу,  
Курицы клюют,  
Петухам не дают...

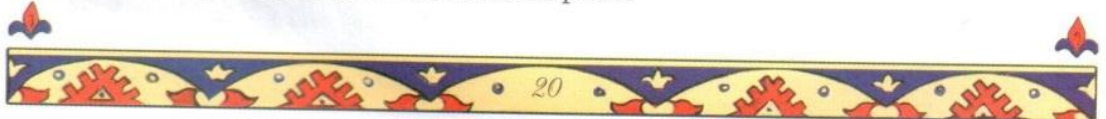
Петушок все помалкивает. А лиса — опять:

— Люди бежали,  
Орехов насыпали,  
Куры-то клюют,  
Петухам не дают...

Петушок и выставил головку в окошко:

— Ко-ко-ко! Как не дают?!

Лиса схватила его в когти плотно, понесла в свою нору, за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы...





Сколько петушок ни кричал, ни звал — кот и дрозд не услышали его. А когда вернулись домой — петушка-то нет.

Побежали кот и дрозд по лисицыным следам. Кот бежит, дрозд летит... Прибежали к лисицыной норе. Кот настроил гусельцы и давай натренькивать:



— Трень, брень, гусельцы,  
Золотые струночки...  
Еще дома ли Лисафья-кума,  
Во своем ли теплом гнездышке?



Лисица слушала, слушала и думает:

«Дай-ка посмотрю — кто это так хорошо на гуслях играет, сладко напевает».

Взяла да и вылезла из норы. Кот и дрозд ее схватили — и давай бить-колотить. Били и колотили, покуда она ноги не унесла.

Взяли они петушка, посадили в лукошко и принесли домой.

И с тех пор стали жить да быть, да и теперь живут.



*Поразмышляйте вместе с детьми:*

1. Расскажите о том, как жили и заботились друг о друге кот, петух и дрозд.

2. Почему лисе удалось унести петушка?

3. Расскажите, как кот и дрозд выручили друга.

4. Вместе с ребенком выберите слова, которые характеризуют друзей петушка:

ЗАБОТЛИВЫЙ  
ТРУДОЛЮБИВЫЙ  
ДОБРЫЙ  
СМЕЛЫЙ  
ХИТРЫЙ  
НАХОДЧИВЫЙ  
ЛЮБОПЫТНЫЙ

*Объясните свой выбор.*



## ХОРОВОД В ЛЕСУ

(Хороводная игра)

Музыка М. Норданского  
Слова Н. Найденовой

Часть детей становится в круг. Остальные (по 3-5 детей) распределяются следующим образом: земляника, орешки, подосиновики.



Мы пойдем, пойдем, пойдем,  
Землянику мы найдем.

*Дети, держась за руки, идут по кругу вправо.  
На повторение запева идут влево.*

Земляника-ягода,  
Как же ты красна!  
Земляника-ягода,  
Как же ты вкусна!



*В конце музыки землянички с разных сторон вбегают в круг.*



Земляника-ягода,  
Руку нам давай!  
Земляника-ягода,  
В хоровод вставай!

*Дети, стоящие в круге, протягивают руки вперед, ладонями вверх, как бы приглашая земляничек встать в круг. Они берутся за руки с кем-нибудь из детей, кружатся и встают в общий круг.*



*В последующих куплетах движения повторяются.*

*В круг встают орешки и подосиновики.*



Мы пойдем, пойдем, пойдем,  
Подосиновик найдем.  
Красный подосиновик,  
Где тебя найти?  
Красный подосиновик  
Вырос на пути.  
Красный подосиновик,  
Руку нам давай!  
Красный подосиновик,  
В хоровод вставай!



Мы пойдем, пойдем, пойдем,  
И орешек мы найдем.  
Ты, орешек кругленький,  
Не сиди в тени.  
Ты на нас, на ягодки,  
Поскорей взгляни.  
Ты, орешек кругленький,  
Руку нам давай!  
Ты, орешек кругленький,  
В хоровод вставай!







## СНЕГУРУШКА И ЛИСА



или-были старик со старухой. У них была внучка Снегурушка. Собрались ее подружки в лес по ягоды и пришли звать ее с собой. Старик со старухой долго не соглашались, но, наконец, отпустили Снегурушку и велели ей не отставать от подруг.

Пришли девушки в лес, стали собирать ягоды — деревце за деревце, кустик за кустик. Снегурушка и отстала от своих подруг. Они аукали ее, аукали, но Снегурушка не слышала. Уж стало темно, подружки пошли домой.

А Снегурушка ходила-ходила по лесу, совсем заблудилась. Поняла она, что осталась в лесу одна, залезла на дерево, уселась на ветку и стала горько плакать, припеваючи:

— Ау, ау, Снегурушка!  
— Ау, ау, голубушка!  
У дедушки, у бабушки  
Была внучка Снегурушка.





Ее подружки в лес заманили,  
Заманивши — покинули.

Идет медведь и спрашивает:

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне, медведюшка, не плакать! Я одна у дедушки, у бабушки, внучка Снегурушка, меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули.

— Слезай, я тебя отнесу к дедушке и бабушке.

— Нет, я тебя боюсь, ты меня съешь.

Медведь ушел от нее.

Она опять заплакала, припеваючи:

— Ау, ау, Снегурушка!

— Ау, ау, голубушка!..

Идет волк, спрашивает:

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

Она отвечает ему то же, что и медведю.

— Сойди, я тебя отнесу к дедушке и бабушке, — говорит волк.

— Нет, я тебя боюсь, ты меня съешь.

Волк ушел.

А Снегурушка опять заплакала, припеваючи:

— Ау, ау, Снегурушка!

— Ау, ау, голубушка!..

Бежит мимо лиса. Услыхала Снегурушкин голосок и спрашивает:

— Чего, Снегурушка, плачешь?

— Как же мне, лисонька, не плакать! Меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули.

— Сойди, я тебя отнесу к дедушке и бабушке.

Снегурушка слезла с дерева, села на лисицу, лисица и побежала.

Прибежала к дому и стала хвостом стучаться в калитку.

— Кто там? — спрашивают дедушка и бабушка.

— Это я, лисица, внучку вашу привезла!

— Ах ты, наша дорогая! Войди к нам в избу! Где тебя посадить, чем угостить?

Принесли молока, яиц, творогу и стали лисицу потчевать за услугу.





Поразмышляйте вместе с детьми:

1. Кто и как проявил заботу о Снегурушке?
2. Какими словами предлагали помощь Снегурушке лесные жители?
3. Почему бабушка с дедушкой так приветливо и ласково встретили лису?
4. Выберите пословицы, которые подходят по смыслу сказке «Снегурушка и лиса»:

Дорога помощь покремя.

Друзья познаются в беде.

Кто помогает сразу, тот помогает вдвойне.

### ЕЛИ

Ели на опушке —  
До небес макушки —  
Слушают, молчат,  
Смотрят на внучат.  
А внучата — елочки,  
Тонкие иголочки —  
У лесных ворот  
Водят хоровод.

И. Токмакова

Предложите детям отгадать загадки.

Есть у ребят зеленый друг,  
Веселый друг, хороший,  
Он им протянет сотни рук  
И тысячи ладошек.

(Лес)

Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки и грибы.

(Белка)





## СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Ваш ребенок уже научился делать первые шаги по дороге жизни. Каждый день открывает для него прекрасный и большой мир, полный удивительных новых впечатлений и добрых сердечных отношений.

Родной дом для каждого из нас — начало всех путей и дорог. Родители — самые близкие для ребенка люди, благодаря которым он приобретает положительный опыт поведения.

Мама дарит тепло и ласку своему малышу. Она и накормит, и напоит, и приласкает, и научит. Мама всегда знает, какую сказку прочитать малышу перед сном. А если он заболевает, то позаботится о нем, утешит, лечит. Рядом с мамой всегда уютно и спокойно.

В папе малыш видит пример мужества и мудрости. Когда папа дома — в семье настоящий праздник. С папой можно интересно провести время и многому научиться. И не только умениям и навыкам. Но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

Ребенок наблюдает за поступками родителей и пытается сам подражать им. Добрый пример и похвала — основание доброго опыта. Желание ребенка подражать взрослому, получить его одобрение и поддержку помогает ему в выборе жизненных ориентиров. Сначала ребенок вместе с взрослыми испытывает радость от поддержки и одобрения близких и друзей, а в дальнейшем получает удовлетворение от своих собственных добрых поступков и дел.

Жизненный путь малыша складывается из множества дорог: поездка в гости к бабушке и к дедушке, дорога в детский сад, где ждут радостные встречи с друзьями и воспитателями, разные интересные игры и игрушки, это и дорога в лес, где живут удивительные птицы и животные, дорога в поле, где потрудились руки и душа человека, это и дорога в дом — дом Божий.

По какой дороге он пойдет? Очень важно, чтобы жизненный путь малыша был связан с добрыми делами и поступками. Укрепление ребенка в этих делах помогает ему самостоятельно и уверенно шагать по дороге жизни. Пусть она будет для него счастливой и доброй.

*Горазмышляйте вместе с детьми о смысле следующих пословиц:*

Спешите делать добро.  
Добрый путьем Бог правит.  
Доброму добрая память.



# В ДОБРЫЙ ПУТЬ



ИСТОКИ

МОСКВА  
2013





# ДОРОГИ ДОБРА







*Прочитайте потешки.*

\*\*\*

— Куда, Ваня, едешь?  
Куда погоняешь?  
— Еду сено косить.  
— На что тебе сено?  
— Коровок кормить.  
— На что тебе коровки?  
— Молоко доить.  
— На что тебе молоко?  
— Ребяток поить.

\*\*\*

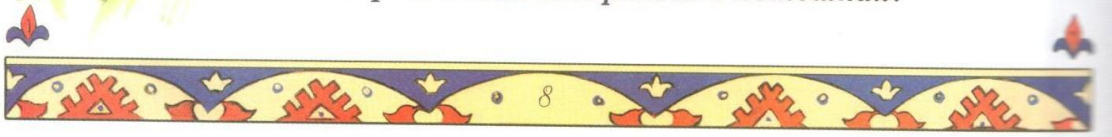
Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок.  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли съесть  
Или Бореньке снести?  
Я и сам укушу  
Да и Бореньке снесу.

\*\*\*

Посылали молодицу  
Под горушку по водицу,  
А водица далеко,  
А ведро велико.  
Наша Катя, подрастет,  
Катя силы наберет,  
Станет по воду ходить,  
Ведро красные носить.



*Поразмышляйте вместе с детьми,  
о каких добрых делах говорится в потешках.*





## ОГОРОД (Игровая)

Музыка В. Витлина  
Слова А. Пассовой



Мы лопатки взяли,  
Грядки раскопали,  
Раз, два, раз и два,  
Вот как раскопали!  
Вот как раскопали!

Грабли в руки взяли,  
Грядки причесали,  
Раз, два, раз и два,  
Вот как причесали!  
Вот как причесали!

Семена рядами  
В землю мы сажали,  
Раз, два, раз и два,  
Вот как мы сажали!  
Вот как мы сажали!



Мы водой прохладной  
Грядки поливали,  
Раз два, раз и два,  
Грядки поливали!  
Грядки поливали!

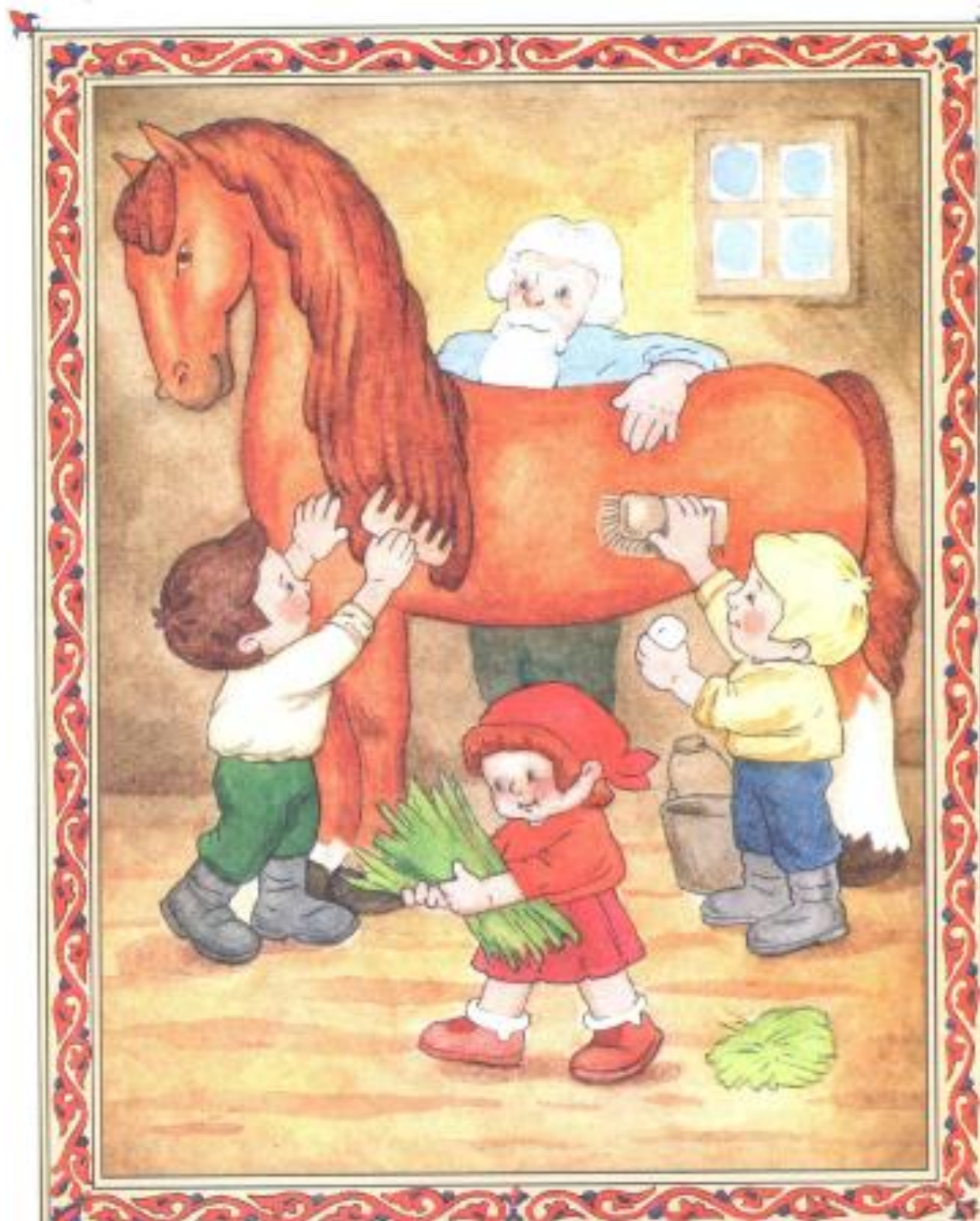
Урожай богатый  
Дружно собирали,  
Раз, два, раз и два,  
Дружно собирали!  
Дружно собирали!

Хоровод и песни  
Сами затевали,  
Раз, два, раз и два,  
Сами затевали!  
Сами затевали!





# ДОБРЯЯ ЗАБОТА





## СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Роль семьи в жизни ребенка неизмеримо велика. «Для русского человека семья всегда была средоточием всей его нравственной и хозяйственной деятельности, смыслом существования, опорой не только государственности, но и миропорядка» (В. Белов).

Здесь, в семье, ребенок получает первые образцы человеческих отношений, впитывает нравственные ценности, проживает важнейшие уроки жизни — любви, добра, заботы о ближних и «братьях наших меньших», отношения к труду и людям труда.

В традиционной русской семье дети с измалства впитывали от родителей заботливое отношение к людям старшего поколения, к своим младшим братьям и сестрам, к домашним животным, без которых жизнь сельского жителя была немыслима.

У русского человека, живущего на земле, не бывало хозяйства без животных. Вся задняя половина деревенского дома отводилась для них. Во дворе, под одной крышей с человеком, жили коны, коровы, овцы, свиньи, козы, куры с петухом. Не было дома без кошки и собаки.

Самые тяжелые работы вместе с человеком выполняла лошадь, а корова была главной кормилицей семьи.

Скотину хорошие хозяева никогда не обижали. Люди немало трудились, чтобы для скота на всю зиму заготовить корм — душистое сено, овес.

Основная домашняя живность, кроме лошади, находилась под присмотром хозяйки. Женщины больше ухаживали за коровой, козами, овцами и домашней птицей. Особое отношение испытывала хозяйка к корове, называя «матушкой-кормилицей». Лошади и охотничьи собаки находились на попечении хозяина. Хороший хозяин старался хорошо накормить и выгулять лошадь, вычистить ее щеткой, вовремя подстричь гриву. Подрастающим детям доверялся присмотр за домашней птицей, телятами и ягнятами. С доброй заботы о домашних животных маленький ребенок приобщался к труду.

Настоящий хозяин относился к домашним животным как к своим «меньшим братьям».

*Поразмышляйте вместе с детьми о смысле следующих пословиц:*

У доброго хозяина и конь добрый.

У коровы на языке молоко.

Где забота, там и радость.





## КТО ПАСЕТСЯ НА ЛУГУ? (Хороводная игра)

*Дети становятся в круг, один из них выходит на середину.  
Он берет на себя роль ведущего.*



Далеко, далеко на лугу пасутся ко...

*...и, взявшись за руки, идут по кругу вправо,  
по окончании слов останавливаются.*

Козы? *(спрашивает ведущий)*

Нет, не козы! *(отвечают дети)*



Далеко, далеко на лугу пасутся к...

*...ети, взявшись за руки, идут по кругу влево,  
по окончании слов останавливаются.*



Кони? *(спрашивает ведущий)*

Нет, не кони! *(отвечают дети)*



Далеко, далеко на лугу пасутся ко...

*...и, взявшись за руки, идут по кругу вправо,  
по окончании слов останавливаются.*



Коровы? *(спрашивает ведущий)*

Правильно, коровы! *(отвечают дети)*

Пейте, дети, молоко, будете здоровы! *(поет ведущий)*

*По желанию детей игра повторяется  
с новым ведущим.*







— Кто с нами, кто с нами  
Снопы на ток возить,  
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами  
Снопы на ток возить,  
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами  
Жито молотить,  
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами  
Жито молотить,  
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами  
Каравай выпекать,  
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами  
Каравай выпекать,  
Мы с вами!

— Кто с нами, кто с нами  
Песни распевать,  
Кто с нами?

— Мы с вами, мы с вами  
Песни распевать,  
Мы с вами!



*Во время исполнения песни играющие движениями показывают, как они работают в поле — пашут, сеют жито, жнут его, вяжут в снопы, молотят на току, выпекают каравай и празднуют.*







## ОТКУДА ВЗЯЛСЯ ХЛЕБ

Лето подходило к концу. Стоял август месяц. Петин отец с утра выехал в поле. Еще раньше вспахал он его, взборонил, а теперь ходит с севалкой через плечо и то одной, то другой рукой разбрасывает зерна ржи. Долго ходил он, наконец, засеял все поле. Потом запряг Пеганку в борону и заборонил семена.

— Ну, слава Богу, посеял хлебушко! Какой-то урожай на будущий год Бог пошлет?

Вот пришла зима. Было холодно. Петя сидел в избе. Редко когда удавалось ему надеть сестрин полушубок и валенки и выбежать на улицу.

Долго тянулась зима, но все же кончилась. Наступила весна. Петя бегал по полям, видел, как на той полосе, где осенью сеял отец, зазеленелась рожь. За лето рожь выросла, выпустила и налила колос и пожелтела. Пришло время жнитва. Отец и мать с раннего утра уходили в поле. Петя часто бегал в поле, носил им обедать. Он видел, как они жали рожь серпами, связывали в снопы, а снопы складывали один на другой в копны. Вот тяжелые снопы покрыли все поле.

Отец запряг лошадь и говорит Пете:

— Поедем, сынок, привезем с поля хлебушка.





Привезли снопы в овин, высушили их и стали молотить. Намолотили много зерен. Отец стал подкидывать их лопаткой. Ветер далеко отнес мякину и всякий сор, а тяжелые семена падали в одну кучку. Потом отец повез зерна на мельницу и Петю взял с собой. Тут Петя увидел, как из этих зерен получилась мука.

Привезли муку домой, и мать Пети из свежей муки замесила лепешки. Вкусные вышли лепешки!

*П. Засодимский*

## ЖАТВА

В знойную погоду  
Жатва началась,  
Дорог хлеборобу  
Нынче каждый час.  
Золотой рекою  
Полилось зерно,

Кормит нас с тобою  
Хлебушком оно.  
Мы на стол поставим  
Пышный каравай.  
Хлебороба хвалим  
Мы за урожай!

*Т.А. Шорыгина*

*За что люди благодарны хлеборобу?*